

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา”ป้องกันการทุจริต” (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ส่วิถีปฏิบัติงานขององค์กร
แผนงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ บูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กิจกรรม	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
ระยะเวลา	“ป้องกันการทุจริต” (โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)
ผู้รับผิดชอบ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และทุกกลุ่ม ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔

.....

๑. แผนงานบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการพัฒนาบุคลากรเขตสุจริตคิดโปร่งใสสู่การมีคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔

๒. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริตในสังคมไทย และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ จึงได้จัดให้มี “โครงการพัฒนาบุคลากรเขตสุจริตคิดโปร่งใสสู่การมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔” ขึ้นเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักงานเขต มีคุณลักษณะ ๕ ประการ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา และอยู่อย่างพอเพียง

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ สู่การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยพอเพียง สร้างกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ ให้มีการประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต

๓. เพื่อจัดทำ/สร้างคู่มือการปฏิบัติงานตามภารกิจที่รับผิดชอบสู่ความเป็นเขตสุจริต

๔. เพื่อศึกษารูปแบบการดำเนินงานและพัฒนาสู่ความเป็นเขตสุจริตที่เป็นเลิศ

๔. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรทุกคนที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ จำนวน ๕๕ คน ได้รับการพัฒนาให้มีความตระหนักรู้และเข้าใจในกระบวนการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่สุจริต

๓.๑.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ จำนวน ๔๓ โรงเรียนมีความตระหนัก ค่านิยม ต่อด้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ และโรงเรียนในสังกัด มีองค์ความรู้ ทักษะ และใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานเพื่อ “ป้องกันการทุจริต”

๓.๒.๒ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ และโรงเรียนในสังกัดสามารถปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานตามกระบวนการและคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาองค์กรสู่ “เขตสุจริตที่เป็นเลิศ”

๓.๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ มีรูปแบบการดำเนินงานเพื่อพัฒนาองค์กรสู่การเป็น “เขตสุจริตที่เป็นเลิศ”

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนในการดำเนินงานตามโครงการฯ และจัดทำเอกสารคู่มือประกอบการดำเนินงาน	มิ.ย.๒๕๖๑	-	-กลุ่มนิเทศฯ
๒.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต - การเพื่อปรับฐานความคิดให้กับบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม - การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน - การสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วย บุคลากรใน สพม.๔ ทุกคน จำนวน ๕๕ คน ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน ๔๓ คน และรองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๔๓ คน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินฯ จำนวน ๔๓ คน รวมจำนวน ๑๘๔ คน -ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน ๑๘๔ คน ๆ ละ ๑๕๐ บาท จำนวน ๓ วัน เป็นจำนวนเงิน ๑๐๔,๘๘๐ บาท -ค่าวิทยากร จำนวน ๓ คน เป็นจำนวนเงิน ๑๒,๖๐๐ บาท	มิ.ย.-ก.ค. ๒๕๖๑	๑๑๗,๔๘๐	-กลุ่มนิเทศฯ -ทุกกลุ่มใน สพม.๔ -โรงเรียนในสังกัด ทุกโรงเรียน

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ -สื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริต -โรลล์พขนาด ๑.๒ x ๒.๔ เมตร ภายใต้หัวข้อ “สพท.ยุคใหม่ โปร่งใสไร้ทุจริต Zero Corruption” -โปสเตอร์ “สพท. Zero Corruption” -สติ๊กเกอร์ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียน -คู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน (กรณีศึกษาที่อาจเกิดขึ้น/Do & Don't) -วารสาร ZERO CORRUPTION JOURNAL ประจำปี ๒๕๖๑	มิ.ย.-ก.ย. ๒๕๖๑	๕๐,๐๐๐	-กลุ่มอำนวยการ
๔	กิจกรรมจัดทำเอกสารประกอบการอบรม	ก.ค.๒๕๖๑	๒๐,๐๐๐	-ทุกกลุ่ม
๕	กิจกรรมสรุปและรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่	ก.ย.๖๑	๑๒,๕๒๐	-ทุกกลุ่ม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ถึง ธันวาคม ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงานพัฒนาเขตสุจริต แบบมีส่วนร่วมระหว่าง บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานในกลุ่มงานต่างๆ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาคุณภาพเขตสุจริต	๑. สังเกตพฤติกรรม - ความรับผิดชอบในการทำงาน - ความมีวินัย - ความซื่อสัตย์	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน
๒. มีการกำหนด บทบาท หน้าที่ และจัดวางตัวบุคคลในการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาความสุจริต โปร่งใส รวมถึงการบริหารจัดการด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	- การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง - การปฏิบัติตามข้อตกลงในการทำงาน	๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเชิงสัญลักษณ์ที่เอื้อและส่งเสริมให้เกิดความตระหนักรู้ตามปฏิญญาเขตสุจริต มีป้ายประชาสัมพันธ์เขตสุจริต บุคลากร มีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของกัลยาณมิตรที่ดี	๒. ติดตามการจัดทำเอกสารหลักฐานและร่องรอยในการดำเนินงานทุกระยะ ๓ เดือน (AAR) ๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	
๔. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ		

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ มีคู่มือในการทำงาน/กระบวนการ/วิธีปฏิบัติงานตามคุณลักษณะเขตสุจริตทุกกลุ่มงาน ทุกคน

๒. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ สามารถปฏิบัติงานตามกระบวนการ/วิธีปฏิบัติตามคุณลักษณะเขตสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพและผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ มีการดำเนินงานตามมาตรฐานเขตพื้นที่สุจริตอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๔. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ สามารถปฏิบัติตน/งานตามมาตรฐานเขตพื้นที่สุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

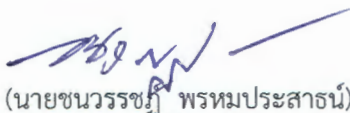


ผู้เสนอโครงการ

(นายนิคม กกขุนทด)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชนวรชฎี พรหมประสาธน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางงามพิศ ลวากร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔