



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔
เรื่อง แนวทางและมาตรการป้องกันภัย คຸ່ມครอง และช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉก.คศ.) และศูนย์เฉพาะกิจคຸ່ມครอง
และช่วยเหลือเด็กนักเรียน (ฉก.ชน.) เพื่อช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนและผู้ที่มี
ส่วนเกี่ยวข้อง กรณีเกิดเหตุรุนแรงอันนำไปสู่การฟ้องร้องต่างๆ เนื่องจากสภาพปัญหาในปัจจุบันได้เกิด
เหตุการณ์ที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ถูกกล่าวหาหรือได้กระทำความรุนแรงต่อเด็ก
นักเรียนในสถานศึกษา และมีการเผยแพร่ทางสื่อสังคมออนไลน์สาธารณะ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ ตระหนักถึงความสำคัญของนโยบาย
ดังกล่าว จึงประกาศ มาตรการป้องกันภัย คຸ່ມครอง และช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ ประจำปี ๒๕๖๑
เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติให้ถูกต้อง มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ดังนี้

๑. จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉก.คศ.) และศูนย์เฉพาะกิจ
คຸ່ມครองและช่วยเหลือนักเรียน (ฉก.ชน) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉก.คศ.)
และคຸ່ມครองและช่วยเหลือนักเรียน (ฉก.ชน) เพื่อดูแลช่วยเหลือข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังกัดได้อย่างครอบคลุม

๓. สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ และอื่นๆ

๔. กรณีมีเหตุความรุนแรงเกิดขึ้น อาทิเช่น นักเรียนกับนักเรียน นักเรียนกับครู นักเรียนกับผู้ปกครอง
นักเรียนกับบุคคลภายนอก บุคลากรกับบุคลากร บุคลากรกับบุคคลภายนอก เหตุภัยธรรมชาติ เหตุอุทกภัย
เป็นต้น ให้ดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๔.๑ ให้ผู้มีส่วนได้เสียรายงานผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้นโดยเร็ว

๔.๒ ให้คณะกรรมการตามคำสั่งบริหารศูนย์เฉพาะกิจป้องกัน คຸ່ມครอง และช่วยเหลือปฏิบัติ
หน้าที่ช่วยเหลือเบื้องต้น เน้นการทำงานแบบบูรณาการ ประสานกับพนักงานเจ้าหน้าที่ ฝ่ายปกครอง ตำรวจ
หน่วยคຸ່ມครองสวัสดิภาพเด็ก โดยไม่ชักช้า

๕. กำหนดแนวทางสงเคราะห์ คຸ່ມครองสวัสดิภาพ แก่ใจและช่วยเหลือความประพฤติของนักเรียน
และบุคลากร

๖. จัดให้มีกิจกรรมแนะแนว ให้คำปรึกษา และฝึกอบรมให้นักเรียน บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง
เพื่อสร้างเสริมความประพฤติที่เหมาะสม เกิดความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความปลอดภัย

๗. ให้คณะกรรมการติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบการปฏิบัติงาน จัดทำสรุปผลและรายงานให้
ผู้บังคับบัญชาทราบ

๘. กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
คຸ່ມครองช่วยเหลือนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดเป็นสำคัญ ดังนี้

๑. นโยบายและวางแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียนรวมทั้งป้องกันคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือบุคลากรในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ จึงมีภารกิจและความรับผิดชอบต้องดำเนินการวางแผนกำหนดมาตรการป้องกัน คุ้มครอง ช่วยเหลือ และพัฒนาสู่ความเป็นคนดีของสังคม

๑) เป้าประสงค์

(๑) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต ๔ ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้ หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนและบุคลากรเป็นสำคัญ

(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งของระบบการรักษาความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาต่างๆ ทั้งด้าน อุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนและบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนและบุคลากรจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการป้องกันการและรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียนและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนและในสำนักงาน เขตพื้นที่

๒) เป้าหมาย

(๑) นักเรียนและบุคลากรทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๔ ได้รับการคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือ และมีความปลอดภัย

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองมีแนวทาง ในการป้องกัน คุ้มครองช่วยเหลือ และรักษาความปลอดภัยให้กับทุกคน

(๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดำเนินการของโรงเรียน

๓) ยุทธศาสตร์

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ จัดระบบคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือ และรักษาความปลอดภัย โดยการมีส่วนร่วมของ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และเครือข่าย ทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยให้กับบุคลากรและนักเรียน

(๓) จัดตั้งคณะกรรมการในระดับโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา ในการกำหนดมาตรการเฝ้าระวังและสังเกตพฤติกรรมของครูและนักเรียน ที่จะนำไปสู่ความปลอดภัยเพื่อป้องกันเหตุที่จะเกิดขึ้น

(๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานให้ต้นสังกัดทราบ

๔. วางแผนป้องกัน คຸ້ມครอง และช่วยเหลือ

แนวทางการวางแผนการป้องกัน คຸ້ມครอง และช่วยเหลือรักษาความปลอดภัย เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานจึงต้องมีมาตรการและภารกิจการดำเนินงานตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติคຸ້ມครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑. ศึกษาสภาพทั่วไป	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการศึกษาสภาพทั่วไป ของเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน ชุมชนในสังกัดที่รับผิดชอบ สร้างความเข้มแข็งของเครือข่าย เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
๒. กำหนดมาตรการหลัก	๑. จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉก.คศ.)และศูนย์เฉพาะกิจคຸ້ມครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน (ฉก.ชน) ทั้งในระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกัน คຸ້ມครองและช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๓. กำหนดมาตรการเสริม	ศึกษาสภาพท้องถิ่นเพื่อกำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
๔. กำหนดกิจกรรม	ให้คณะทำงานกำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริมตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา
๕. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามอบหมายให้คณะทำงานกำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบเพื่อให้การทำงานมีความชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้ตรงจุด

๑. มาตรการป้องกัน คຸ່ມครอง และช่วยเหลือนักเรียนด้านบุคคล

สาเหตุ	มาตรการ
<p>มาตรการป้องกัน คຸ່ມครอง และช่วยเหลือนักเรียนด้านบุคคล</p> <p>๑) เด็กกับเด็ก</p> <p>๒) ครู/บุคลากรทางการศึกษากับเด็ก</p> <p>๓) บุคคลอื่นกับเด็ก</p> <p>๔) บุคคลในครอบครัวกับเด็ก</p> <p>๕) อื่นๆ</p> <p>๑.การล่วงละเมิดทางเพศ</p> <p>๒. กรณีความรุนแรง</p> <p>๓. กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษา</p> <p>๑) ให้ออกจากสถานศึกษา</p> <p>๒) เก็บค่าใช้จ่ายไม่เหมาะสม</p> <p>๓) ครูปฏิบัติไม่เป็นธรรม</p> <p>๔) ขาดโอกาสเรียน (ยากจน/ขาดผู้อุปการะ)</p> <p>๑๒. กรณีอื่นๆ</p> <p>๑) ท้องไม่พร้อม</p> <p>๒) จิตเวช (สมาธิสั้น/LD)</p> <p>๓) พฤติกรรมไม่เหมาะสม</p> <p>๔) ตายจากอุบัติเหตุ</p> <p>๕) ตายจากการจมน้ำ</p> <p>๖) เสียชีวิตจากการป่วย</p> <p>๗) ประสบภัย เช่น ไฟไหม้ และภัยธรรมชาติ</p> <p>๘) ป่วย</p> <p>๙) อื่นๆ (ถูกสุนัขกัด และย้ายที่เรียน</p>	<p>๑.ให้ความรู้แก่โรงเรียนในสังกัด เพื่อนำไปขยายผลลงสู่สถานศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายคຸ່ມครองเด็กในเรื่องต่างๆ</p> <p>๒. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาในสังกัด จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุมและจริงจัง มีการติดตามอย่างใกล้ชิด</p> <p>๓. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ความช่วยเหลือร่วมกัน</p> <p>๔. เขตพื้นที่การศึกษามีเจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษา ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แนะนำอาชีพ การแก้ปัญหาเสพติด</p> <p>๕. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนต้องจัดให้มีครูอนามัยเพื่ออำนวยความสะดวกในการดูแลรักษาพยาบาล ร่วมกับผู้ปกครอง</p> <p>๕. ให้โรงเรียนรายงานเหตุการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับขั้น เมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น</p> <p>๖. ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๗.เขตพื้นที่การศึกษาต้องประชาสัมพันธ์ข่าว เหตุการณ์ที่สามารถนำมาใช้เป็นความรู้ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการล่อลวง ภัยพิบัติ ธรรมชาติ โรคแพร่กระจาย การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างเหมาะสมและเป็นประโยชน์ และวิธีป้องกันให้โรงเรียนทราบเพื่อนำไปขยายผลให้แก่ นักเรียนต่อไป</p> <p>๘. เชิญชวนผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือแจ้งเบาะแส</p> <p>๙. ควบคุมดูแลสื่อบันเทิง ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา</p> <p>๑๐.บูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษาศีลธรรมคุณธรรมที่ดี</p> <p>๑๑. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตรา ควบคุมดูแล ปัญหาต่างๆ</p> <p>๑๒. กำหนดเขตปลอดยาเสพติด และอบายมุขร่วมกับโรงเรียน เสริมสร้างความรู้ ให้ตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติดและปัญหาอบายมุขที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา และความเป็นอยู่ และสำรวจแหล่งอบายมุข</p> <p>ตลอดจนกำกับติดตามเด็กนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง</p>

๒. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการ
<p>ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ</p> <p>๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ</p> <p>๒. อุบัติเหตุภายในสถานศึกษา</p> <p>๓. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา</p> <p>๓. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม</p> <p>๔. อุบัติเหตุจากการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและสถานศึกษา</p> <p>๕. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ และการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญ</p> <p>๖. อุบัติเหตุจากยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน</p>	<p>๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบคอยควบคุม กำกับ ติดตาม ดูแล รักษาอาคารสถานที่ แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๒. กำชับและติดตาม ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟฟ้า โครงสร้างและส่วนประกอบอาคารเดือนละ ๑ ครั้ง/ความจำเป็น</p> <p>๓. ให้ความรู้การดูแลรักษาฝ้าระวังความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบ การจัดทำป้ายแผนผังจุดอันตราย มีแผนซักซ้อมการป้องกันเหตุฉุกเฉิน</p> <p>๔. โรงเรียนต้องจัดเวชภัณฑ์ยาที่จำเป็นในการปฐมพยาบาล และให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>๓. ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีพบวัตถุแปลกปลอมที่อยู่ในข่ายอันตราย</p> <p>๔. ติดตั้งระบบไฟฟ้าส่องสว่างรอบสถานศึกษา</p> <p>๕. สสำรวจสภาพปัญหา สิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน</p> <p>๖. แต่งตั้งคณะกรรมการโดยชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มามีส่วนร่วมในการดำเนินการ</p> <p>๗. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมป้องกันคุ้มครองช่วยเหลือ</p> <p>๘. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม</p> <p>๙. ตรวจสอบ ทดสอบเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์สนามให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>๑๐. แนะนำ สานิตและควบคุมการใช้อุปกรณ์อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์</p> <p>๑๒. สถานศึกษาร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนกำหนดมาตรการรับ-ส่งนักเรียน</p> <p>๑๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้เกี่ยวกับงานจราจร และฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร</p> <p>๑๔. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด</p>

สาเหตุ	มาตรการ
<p>ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ</p> <p>๑. อัคคีภัย/วาตภัย/อุทกภัย/ธรณีพิบัติภัย</p>	<p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดูแลช่วยเหลือโรงเรียนที่เกิดอัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย และธรณีพิบัติภัย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. ให้ความรู้และจัดทำแผนซักซ้อมการป้องกันอัคคีภัยภายในโรงเรียน กรณีเกิดไฟไหม้ภายในโรงเรียน เช่น การดับไฟ การหนีไฟ เป็นต้น</p> <p>๓. โรงเรียนรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ โดยด่วน หากเกิดเหตุร้ายแรง</p> <p>๔. เขตพื้นที่การศึกษาประชาสัมพันธ์ข่าว เหตุการณ์ที่สามารถนำมาใช้เป็น ความรู้ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคแพร่กระจาย และวิธีป้องกันให้โรงเรียนทราบเพื่อนำไปขยายผลให้แก่ักเรียนต่อไป</p> <p>๕. โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ ยา ถังดับเพลิง อุปกรณ์ที่จำเป็นในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน เตรียมความพร้อมอยู่เสมอ</p>
<p>ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม</p> <p>๑. การล่วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ</p> <p>๒. การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย</p> <p>๓. สารเสพติดและอบายมุข</p> <p>๔. ด้านการอุปโภคบริโภค</p> <p>๕. การทะเลาะวิวาท</p> <p>๖. การถูกล่อลวง</p> <p>๗. สื่อ ลามก อนาจาร</p> <p>๘. อบายมุข</p> <p>๙. พฤติกรรมชู้สาว</p> <p>๑๐. อินเทอร์เน็ตและเกม</p> <p>๑๑. ด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน</p> <p>๑๒. ด้านสัตว์มีพิษ</p>	<p>๑. แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องกันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับโรงเรียน เพื่อป้องกันนักเรียน ผู้รับผิดชอบแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>๒. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>๓. ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดบริการให้คำปรึกษาแก่โรงเรียน เพื่อนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และทันทั่วถึง</p> <p>๔. ให้ผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับชั้นตอน</p> <p>๕. ประสานงานหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความช่วยเหลือ เช่น ศูนย์ดูแลช่วยเหลือเด็กและครอบครัว สถานีตำรวจ สถานสงเคราะห์ เป็นต้น</p> <p>๖. เขตพื้นที่การศึกษาจัดระบบเครือข่ายระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๗. ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี และมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างหลากหลาย สังเกตพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิด ทั่วถึง คัดกรองและตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ</p> <p>๘. ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ ให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ ประสานผู้ปกครองเมื่อเกิดปัญหา เพื่อร่วมกันแก้ไขร่วมกัน</p> <p>๙. กำหนดให้สถานศึกษา เป็นเขตปลอดอบายมุขทุกประเภท</p> <p>๑๐. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตสร้างความตระหนัก และให้นักเรียนเห็นคุณค่าแห่งตน เช่น การเข้าค่ายเพื่อแก้ปัญหาเสพติด กิจกรรมจิตอาสา</p> <p>๑๑. สร้างระบบเครือข่ายระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษาอื่น ภาคเอกชน ชุมชน และผู้ปกครอง</p>

สาเหตุ	มาตรการ
	<p>๑๒. ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสดงออกตามความสามารถอย่างถูกต้อง เช่น ศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p> <p>๑๓. จัดการอบรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ นักเรียน เช่น การจัดค่ายคุณธรรม</p> <p>๑๔. ดำเนินการคัดกรองและตรวจสอบสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ</p> <p>๑๕. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย สะอาด รมรื่น ป้องกันสัตว์มีพิษ</p>

๓. มาตรการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สาเหตุ	มาตรการ
<p>มาตรการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑. มาตรการป้องกันระหว่างครูกับนักเรียน</p> <p>๒. มาตรการป้องกันระหว่างครูกับบุคคลภายนอก</p> <p>๓. มาตรการป้องกันครูกับครู</p>	<p>๑. เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งกำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร่วมกันระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และผู้ปกครอง โดยไม่ขัดแย้งกับกฎกระทรวง หรือกฏระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. เขตพื้นที่การศึกษาจัดประชุมสัญจร พบเพื่อนครู เพื่อพบปะพูดคุย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนการรับทราบปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือร่วมกัน</p> <p>๓. ผู้บริหาร กำกับ ติดตาม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการลงโทษนักเรียน ให้การแนะนำ คำปรึกษาแทนการลงโทษนักเรียน ต้องรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ เพื่อทราบเหตุผลผลการลงโทษ โดยถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียน และนักศึกษาพ.ศ. ๒๕๔๘</p> <p>๔. สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินสภาวะทางอารมณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี</p> <p>๕. สร้างความตระหนักให้แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา เกี่ยวกับสารเสพติด อบรม การล่วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ</p> <p>๖. เน้นย้ำให้ครูและบุคลากรศึกษา พรบ. ระเบียบปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับครูและการคุ้มครองนักเรียนเพื่อไม่ให้ปฏิบัติผิดพลาดจนเกิดปัญหาให้กับตนเอง</p> <p>๗. กำกับ นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแก่บุคลากร โดยเฉพาะกรณีขาดความรับผิดชอบต่อการทำหน้าที่ และพฤติกรรมไม่เหมาะสม</p> <p>๘. อบรมและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างความตระหนักให้บุคลากรเห็นคุณค่าแห่งตน รู้ผิดรู้ถูก รู้ผิดชอบชั่วว่าอะไรควร อะไรไม่ควร สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีต่อคนรอบข้างได้</p>

สาเหตุ	มาตรการ
	<p>๕. อบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาจิต สามารถปฏิบัติให้นักเรียนเห็นแบบอย่างที่ดีและเลียนแบบอย่างถูกต้อง</p> <p>๖. ส่งเข้าตรวจสุขภาพเป็นประจำ เพื่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>๗. ตักเตือนเรื่องการใช้สื่อลามก อนาจาร ที่ไม่เหมาะสมในสถานศึกษาอันจะทำให้ให้นักเรียนเอาเป็นแบบอย่าง และไม่ควรแสดงกริยาที่ไม่เหมาะสมกับนักเรียน</p> <p>๘. สร้างความตระหนักในการวางตัวให้เหมาะสมกับความเป็นครู ไม่แสดงพฤติกรรมชู้สาวกับครู นักเรียน หรือผู้อื่น</p> <p>๙. แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ตรวจสอบ และรายงานเหตุการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้นเมื่อมีเหตุเกิดขึ้น</p> <p>๑๐. แต่งตั้งเวรยามและเวรรักษาการณ์ เพื่อรักษาความปลอดภัยและสอดส่องพฤติกรรม เหตุการณ์ต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในโรงเรียน</p> <p>๑๑. ประสานผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือแจ้งเบาะแสเกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคลากรในสถานศึกษาที่ไม่สมควร</p> <p>๑๒. กำหนดและตั้งข้อปฏิบัติให้โรงเรียนเป็นเขตปลอดยาเสพติดและอบายมุขทั้งปวง</p> <p>๑๓. เสริมสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติตน และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการวางตัว ความสามัคคี ความรับผิดชอบในการทำงาน และให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน</p> <p>๑๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ในสถานศึกษา</p> <p>๑๕. กระตุ้น ชักชวน ให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๑๖. ครูควรจัดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจให้ครูปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การสอน เสริมสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน เช่น การจัดกิจกรรมที่เอื้ออาทรแก่นักเรียน</p> <p>๑๗. จัดให้มีคณะกรรมการเฝ้าระวังประนีประนอมและไกล่เกลี่ยกรณีข้อพิพาทระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน</p> <p>๑๘. สร้างวินัยการเงินโดยจัดทำบัญชีครัวเรือนการสร้างกองทุนสวัสดิการในการช่วยเหลือกำหนดมาตรการในการลงโทษนักเรียนตามระเบียบกฎหมายโดยเคร่งครัด</p>

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายนิพนธ์ มณี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๓ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔