

แนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ เรื่อง นโยบายและมาตรการ การเฝ้าระวัง ป้องกันการล่องละเมิดสิทธินักเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ประเภทการล่วงละเมิด	มาตรการป้องกัน	แนวปฏิบัติกรณีเกิดเหตุ ล่วงละเมิด
<p>๑. การล่วงละเมิดทางเพศ หมายถึง การเข้าไปเกี่ยวข้อง กับเด็กในกิจกรรมทางเพศโดยที่เด็กไม่มีความเข้าใจพอ ไม่สามารถยินยอมหรือปฏิเสธ หรือยังไม่มีความพัฒนาการด้าน อารมณ์และสังคมพอที่จะรับมือได้ การล่วงละเมิดทาง เพศมี ๒ ประเภท คือ การสัมผัส และการไม่มีการสัมผัส เช่น การพูดหรือเล่าเรื่องลามกอนาจาร ให้ดูสื่อลามก</p> <p>๒. การล่วงละเมิดทางร่างกาย หมายถึง การทำให้เด็ก บาดเจ็บ อันตราย เช่น ตี ต่อย จับขยำ ฯลฯ</p>	<p>๑. ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน และสร้างเครือข่าย เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงทางด้านต่าง ๆ และจุดเสี่ยง อันอาจนำไปสู่การเกิด เหตุได้</p> <p>๒. จัดทำแนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหากล่องละเมิด และคุกคามในสถานศึกษาโดยให้ครอบครัว (ครู บุคลากร นักเรียน ลูกจ้าง ผู้มาติดต่อราชการ ) โดยประชาสัมพันธ์ให้ทุกคน ทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด (เช่น สิทธิของครูหรือบุคลากรทางการ การศึกษาอันพึงกระทำต่อนักเรียนโดยชอบธรรม และเหมาะสม )</p> <p>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียน ในการเฝ้าระวัง ด้านความปลอดภัยระหว่าง เดินทางไป – กลับ บ้านและโรงเรียน</p> <p>๕. จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง (เช่น สภาพครอบครัว, การ เดินทางระหว่างบ้าน-โรงเรียน)</p>	<p>ในกรณีที่มีเหตุการณ์ ล่วงละเมิดสิทธินักเรียน ต้องรีบดำเนินการให้ความช่วยเหลือบำบัดและฟื้นฟูจิตใจของนักเรียนทันที และรายงาน ผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัดทราบเพื่อ พิจารณาดำเนินการต่อไป</p>
<p>๓. การล่วงละเมิดทางอารมณ์และจิตใจ หมายถึง การ ทำร้ายจิตใจของเด็กอย่างต่อเนื่องเป็นประจำมีผลกระทบ ต่อพัฒนาการทางจิตใจของเด็ก ทั้งยังทำให้เด็กรู้สึกว่ามีคุณค่า</p>		

ประเภทการส่งเสริม	มาตรการป้องกัน
<p>๔. <b>การละลาย</b> หมายถึง เป็นการทำร้ายเด็กในรูปแบบของการไม่ทำอะไรเลย ไม่ใส่ใจดูแล การทิ้งให้เด็กอยู่ลำพังคนเดียวเป็นเวลานาน ๆ ไม่ปกป้องเด็กจากอันตราย การไม่ดูแลเด็กที่ได้รับสารอาหารที่เหมาะสมและมีประโยชน์ ไม่จัดหาที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก ฯลฯ</p> <p>๕. <b>การส่งเสริมทางสังคม</b> หมายถึง การให้เด็กอยู่ในสถานการณ์ทางสังคมซึ่งทำให้เกิดอันตรายต่อเด็ก เช่น บังคับให้เด็กทำงานหนักไม่เหมาะสมกับอายุ การให้เด็กเข้าร่วมพิธีอันตราย เช่น พิธีรับน้อง การให้เด็กอยู่ในกลุ่มมีจิตพิสัยใช้ความรุนแรง เด็กพลัดถิ่นเพราะสงครามหรือภัยธรรมชาติ</p>	<p>๖. จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง (เช่น สภาพครอบครัว, การเดินทางระหว่างบ้าน-โรงเรียน)</p> <p>๗. จัดบรรยายภาคและสิ่งแวดลอมในโรงเรียนให้ปลอดภัยไม่มียุบ และจุดเสี่ยง อันจะส่งผลในทางไม่เหมาะสมของนักเรียนหรือก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน</p> <p>๘. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมมารยาทละเมียดหรือความต่าง ๆ แก่บุคลากร นักเรียน ได้รับทราบและกำหนดมาตรฐานการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่พึงปฏิบัติในการเรียนการสอน</p> <p>๙. กำชับให้สถานศึกษาตระหนักและคำนึงถึงความละเอียดอ่อนในมิติความแตกต่างระหว่างเพศ ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัดการเข้าค่ายพักแรม การไปทัศนศึกษาแบบค้างคืน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งเพศชาย และเพศหญิง และผู้ที่มีความหลากหลายทางเพศปฏิบัติต่อกันอย่างเคารพในศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์และให้เกียรติซึ่งกันและกันทั้งด้านกายภาพและทางวาจา</p> <p>๑๐. ให้ตระหนักในหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะต้องสอดส่องดูแลด้วยความเข้าใจ ใช้จิตวิทยาวิธีบูรณาการด้วยเมตตาธรรม พร้อมทั้งประสานกับพ่อแม่ ผู้ปกครองของนักเรียน</p>
<p>๖. <b>การส่งเสริมทางเทคโนโลยี</b> หมายถึง การส่งละเมียดผ่านสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีรูปแบบหลากหลาย เพื่อใช้ในการทำร้ายเด็กหรือแสวงหาผลประโยชน์จากเด็ก</p>	
<p>๗. <b>การส่งเสริมทางวิญญูชน</b> หมายถึง เป็นการใช้อำนาจหรืออิทธิพลของผู้นำศาสนาอย่างผิด ๆ บางครั้งเป็นการกระทำส่วนบุคคล อาจรวมไปถึงการถือแบบแผนตามกฎหมายเกินสมควรการบังคับคนอื่นด้วยวิธีการต่าง</p> <p>สมอง</p>	

ประเภทการล่วงละเมิด	มาตรการป้องกัน
	<p>๑๑. ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวการถูกล่วง การถูกล่วงละเมิดและ          12. ให้ความรู้กับนักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสาร ภัยจากสื่อ          13. มีให้มีการนำสื่อที่เหมาะสมทางด้านลามกอนาจาร เข้ามา          14. สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครู และบุคลากรในเรื่องแนวทางการส่งเสริม          สุขภาพนักเรียน การป้องกันมลภาวะจากสิ่งแวดล้อมการป้องกันมิให้เกิด          โรคต่าง ๆ ให้ระมัดระวังมากขึ้น เช่น จัดทำระบบสุขภาพภายในโรงเรียนให้          ถูกสุขลักษณะ หอพัก ห้องครัว โรงอาหาร ระบบน้ำดื่มสะอาด, การจำหน่าย          อาหารที่มีประโยชน์, จัดอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและคุณค่าทาง          โภชนาการ มีการตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหาร และประชาสัมพันธ์          ข้อมูลข่าวสารด้านการบริโภค, การกำจัดขยะที่ถูกต้อง          ๑๕. แต่งตั้ง ครูเวร และกำกับ ติดตามการปฏิบัติหน้าที่ประจำวัน          ๑๖. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้          ๑๗. รายงานเหตุการณ์ให้ศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานเขต          พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ (ฉก.ชน.สพ.นครปฐม เขต ๑)          ทราบ พื้นที่ที่ทราบเหตุ          ๑๘. รายงานเหตุการณ์หลังจากตรวจสอบข้อมูลความถูกต้องให้          ศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น          พื้นฐาน (ฉก.ชน.สพฐ.) ทราบ</p>

แนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ เรื่อง นโยบายและมาตรการ การเฝ้าระวัง ป้องกันการล่วงละเมิดสิทธินักเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

ประเภทการล่วงละเมิด	มาตรการป้องกัน	แนวปฏิบัติกรณีเกิดเหตุ
<p>๑. การล่วงละเมิดทางเพศ หมายถึง การเข้าไปเกี่ยวข้อง กับเด็กในกิจกรรมทางเพศโดยที่เด็กไม่มีความเข้าใจพอ ไม่สามารถยินยอมหรือปฏิเสธ หรือยังไม่มีความพัฒนาการด้าน อารมณ์และสังคมพอที่จะรับมือได้ การล่วงละเมิดทาง เพศมี ๒ ประเภท คือ การสัมผัส และการสัมผัส เช่น การพูดหรือเล่าเรื่องลามกอนาจาร ให้ดูสื่อลามก</p> <p>๒. การล่วงละเมิดทางร่างกาย หมายถึง การทำให้เด็ก บาดเจ็บ อันตราย เช่น ตี ต่อย จับขยำๆ</p>	<p>๑. ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน และสร้างเครือข่าย เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงทางด้านต่าง ๆ และจุดเสี่ยง อันอาจนำไปสู่การเกิด เหตุได้</p> <p>๒. จัดทำแนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิด และคุกคามในสถานศึกษาโดยให้ครอบครัว (ครู บุคลากร นักเรียน ลูกจ้าง ผู้มาติดต่อราชการ ) โดยประชาสัมพันธ์ให้ทุกคน ทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด (เช่น สิทธิของครูหรือบุคลากรทางการ การศึกษาอันพึงกระทำต่อนักเรียนโดยขออบรม และเหมาะสม )</p> <p>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียน ในการเฝ้าระวัง ด้านความปลอดภัยระหว่าง เดินทางไป – กลับ บ้านและโรงเรียน</p> <p>๕. จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง (เช่น สภาพครอบครัว, การ เดินทางระหว่างบ้าน-โรงเรียน)</p>	<p>ในกรณีที่มีเหตุการณ์ ล่วงละเมิดสิทธินักเรียน ต้องรีบดำเนินการให้ความช่วยเหลือบำบัดและฟื้นฟูจิตใจของนักเรียนทันที และรายงาน ผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัดทราบเพื่อ พิจารณาคำดำเนินการต่อไป</p>
<p>๓. การล่วงละเมิดทางอารมณ์และจิตใจ หมายถึง การ ทำร้ายจิตใจของเด็กอย่างต่อเนื่องเป็นประจำมีผลกระทบ ต่อพัฒนาการทางจิตใจของเด็ก ทั้งยังทำให้เด็กรู้สึกว่ามีคุณค่า</p>		

ประเภทการส่งเสริม	มาตรการป้องกัน
<p>๔. <b>การดูแล</b> หมายถึง เป็นการทำร้ายเด็กในรูปแบบของการเฆี่ยนตีหรือทุบตี ไม่ใส่ใจดูแล การทิ้งให้เด็กอยู่ลำพังคนเดียวเป็นเวลานาน ๆ ไม่ปกป้องเด็กจากอันตราย การไม่ดูแลเด็กที่ได้รับสารอาหารที่เหมาะสมและมีประโยชน์ ไม่จัดหาที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก ฯลฯ</p> <p>๕. <b>การส่งเสริมทางสังคม</b> หมายถึง การให้เด็กอยู่ในสถานการณ์ทางสังคมซึ่งทำให้เกิดอันตรายต่อเด็ก เช่น บังคับให้เด็กทำงานหนักไม่เหมาะสมกับอายุ การให้เด็กเข้าร่วมพิธีอันตราย เช่น พิธีรับน้อง การให้เด็กอยู่ในกลุ่มมีจิตใช้ความรุนแรง เด็กพลัดถิ่นเพราะสงครามหรือภัยธรรมชาติ</p>	<p>๖. จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง (เช่น สภาพครอบครัว, การเดินทางระหว่างบ้าน-โรงเรียน)</p> <p>๗. จัดบรรยายภาคและสิ่งแฉดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัยไม่มีมุมอับ และจุดเสี่ยง อันจะส่งผลในทางไม่เหมาะสมของนักเรียนหรือก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน</p> <p>๘. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการลงละเมิดหรือคุกคามทางต่าง ๆ แก่บุคลากร นักเรียน ได้รับทราบและกำหนดมาตรฐานการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่พึงปฏิบัติในการเรียนการสอน</p> <p>๙. กำชับให้สถานศึกษาตระหนักและคำนึงถึงความละเอียดอ่อนในมิติความแตกต่างระหว่างเพศ ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัดการเข้าค่ายพักแรม การไปทัศนศึกษาแบบค้างคืน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งเพศชาย และเพศหญิง และผู้ที่มีความหลากหลายทางเพศ ปฏิบัติต่อกันอย่างเคารพในศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์และให้เกียรติซึ่งกันและกันทั้งด้านการกระทำทางกายและทางวาจา</p> <p>๑๐. ให้ตระหนักในหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะต้องสอดส่องดูแลด้วยความเข้าใจ ใช้จิตวิทยารับรู้ประกอบด้วยเมตตาธรรม พร้อมทั้งประสานกับพ่อแม่ ผู้ปกครองของนักเรียน</p>
<p>๖. <b>การส่งเสริมทางเทคโนโลยี</b> หมายถึง การส่งละเมิดโดยผ่านสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีรูปแบบหลากหลาย เพื่อใช้ในการทำร้ายเด็กหรือแสวงหาผลประโยชน์จากเด็ก</p>	
<p>๗. <b>การส่งเสริมทางวิญญาณ</b> หมายถึง เป็นการใช้อำนาจหรืออิทธิพลของผู้นำศาสนาอย่างผิด ๆ บางครั้งเป็นการกระทำส่วนบุคคล อาจรวมไปถึงการถือแบบแผนตามกฎหมายเกินสมควรการบังคับคนอื่นด้วยกำลัง</p> <p>ส่ง</p>	

ประเภทการล่วงละเมิด	มาตรการป้องกัน
	<p>๑๑. ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวการถูกล่วงละเมิด การถูกล่วงละเมิดและ  ลัทธิและวิธีป้องกันให้นักเรียนทราบเป็นระยะ ๆ</p> <p>๑๒. ให้ความรู้กับนักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสาร ภัยจากสื่อ  บันเทิงต่าง ๆ อินเทอร์เน็ต</p> <p>๑๓. มีให้มีการนำสื่อที่เหมาะสมทางท่านลามกอนาจาร เข้ามา  เผยแพร่ในโรงเรียน</p> <p>๑๔. สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครู และบุคลากรในเรื่องแนวทางการส่งเสริม  สุขภาพนักเรียน การป้องกันมลภาวะจากสิ่งแวดล้อมการป้องกันมิให้เกิด  โรคต่าง ๆ ให้ระมัดระวังมากขึ้น เช่น จัดทำระบบสุขาภิบาลในโรงเรียนให้  ถูกสุขลักษณะ ห้องน้ำ ห้องส้วม โรงอาหาร ระบบน้ำดื่มสะอาด, การจำหน่าย  อาหารที่มีประโยชน์, จัดอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและคุณค่าทาง  โภชนาการ มีการตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหาร และประชาสัมพันธ์  ข้อมูลข่าวสารด้านการบริโภค, การกำจัดขยะที่ถูกรื้อ</p> <p>๑๕. แต่งตั้ง ครูเวร และกำกับ ติดตามการปฏิบัติหน้าที่ประจำวัน</p> <p>๑๖. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้</p> <p>๑๗. รายงานเหตุการณ์ให้ศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานเขต  พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ (อก.ชน.สพป.นครปฐม เขต ๑)  ทราบ ทันทีที่ทราบเหตุ</p> <p>๑๘. รายงานเหตุการณ์หลังจากตรวจสอบข้อมูลความถูกต้องให้  ศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น  พื้นฐาน (อก.ชน.สพฐ.) ทราบ</p>